

荒野保護協會--校園兒童環境教育課程

荒野保護協會是國內長期關心環境保護的民間團體。荒野兒童環境教育推廣小組，規劃了環境教育系列課程，包括校園體驗觀察、低碳綠生活及水資源三大系列，共十一套單元課程，每單元課程為 80 分鐘。希望經由操作、體驗與討論分享，引領孩子瞭解自然生態環境的重要，進而實踐簡樸綠色生活。



~ 牽起小手 散播種子 ~

※ 以下課程，討論分享時皆需使用 PPT，請安排器材(單槍投影機、電腦)

主題	名稱	適合年級	場地	課程內容
校園體驗觀察系列	1.種子妙妙妙	一年級下學期	教室	1. 藉由手的觸摸認識不同種子的質地與形狀，提升手的觸覺敏感度。 2. 了解種子的生長條件與傳播方式。 【器材】電腦，投影機，(鉛筆，單面可用的 A4 回收紙 1 張，剪刀)/每人 1 份
	2.和樹做朋友	二年級	教室	1. 透過觀察與觸摸，拉近與樹的距離。 2. 利用落葉自然創作。 【器材】電腦，投影機，可觸摸有枝幹樹葉的“樹盆栽(高約 100 公分)” + 推車，吊衣架，色鉛筆，彩色筆，白膠，單面可用的 A4 回收紙/每人 2 張
	3.矇眼摸樹	三 六年級	戶外場	1. 矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用「心」與樹做好朋友。 【器材】不透光矇眼布(例：眼罩、脖圍、頭巾、領巾、長袖 T 恤...)/每人，(墊板、色鉛筆)/每人，單面可用的 A5 回收紙/每人 5 張
	4.下雨的森林	三 六年級	平整空地、教室	1. 透過活動角色扮演小雨滴與樹，理解森林的功能。 2. 建立愛惜山林，不破壞森林概念。 【器材】電腦，投影機
	5.建造生態系	三 六年級	教室、平整空地	1. 無論是植物生產者或動物消費者，所有生物都互相依存著。 2. 透過活動小組合作，建構生態系食物鏈概念。

主題	名 稱		適合年級	場 地	課 程 內 容
					3. 瞭解任一物種的消失，都可能會造成生態系的崩解。 【器材】電腦，投影機
	環境觀察	6.毫髮人大調查	四 六年級	教 室 、 戶 外 場 地	1. 在校園草地上化身毫髮人發現一花一世界。 2. 透過微觀，提昇對環境的敏感度。 3. 練習整合觀察資料並討論分享。 【器材】電腦，投影機 (筆、單面可用的 A4 回收紙、墊板)/每人 1 份
低碳綠生活系列	7.生活節電		四 六年級	教 室	1. 實際操作電力計，測量電器使用及待機耗電量。 2. 瞭解電與暖化的關係。 3. 省電小撇步，讓生活不「碳」氣，不浪費地球能源。 【器材】電腦，投影機，單面可用的 A5 回收紙/每組 1 張，一般插電小家電*4 台，插座*4，延長線
	8.生活不碳氣		四 六年級	教 室	1. 救救北極熊。瞭解地球暖化原因與現代生活型態的相關性。 2. 認識碳足跡及食物里程概念，實踐簡樸、自然、減碳生活。 【器材】電腦，投影機
	9.無拘無塑綠生活		四 六年級	教 室	1. 是誰殺了信天翁寶寶？瞭解海洋垃圾對環境與生物的傷害。 2. 在生活中實踐減少使用一次性塑膠用品。 【器材】電腦，投影機
水資源系列	10.生活與水		五 六年級	教 室	1. 你知道你一天耗用多少水嗎？ 2. 瞭解水資源的有限，人類可使用的淡水低於地球總水源的 0.03%。 3. 藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。 【器材】電腦，投影機，單面可用的 A4 回收紙/每人 1 張
	11.走在水面上		五 六年級	教 室	1. 水電為何無法施展水上輕功？ 2. 藉由甘特寓言「走在水面上」繪本瞭解人類在生活上製造的污染，已危及所有生物的生存。 3. 動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成水汙染？ 【器材】電腦，投影機，水桶 1 個，抹布/每組 1 條

※ 本活動以推廣環境教育為目的，懇辭感謝狀、飲料、禮物等物品，**若蒙經費贊助將作為荒野推動棲地守護與環境教育之用。**

荒野保護協會環境教育推廣申請表-台北地區兒童環境教育課程

感謝您的邀約！請於活動前 **30 天** 提出申請，進入荒野網站 <https://www.sow.org.tw/node/2335>，填寫線上申請表單，並來電(02)2307-1317 轉 41 廖小姐或來信至 sowtpe05@wilderness.tw 確認。

- 承辦人將於一週內致電回覆邀約注意事項！並盡力為您安排講師。
- 講師名單與相關注意事項，將於課程前一~兩週發 E-mail《行前通知》，請各班老師協助配合課堂事項。
- 如邀約日期無法成功配對講師，將在活動日兩週前去電通知，請申請者協助更改日期或再邀約。

※ 填表日期： 年 月 日

邀請單位		電 話	，轉分機 _____
聯絡窗口		手 機	
電子信箱		場地地址	
訊息來源	☐ 荒野網站 ☐ 荒野快報 ☐ 朋友 ☐ 公文 ☐ 社群網站 ☐ 參加 _____ 活動 ☐ 其它 _____ 是否曾申請邀約： ☐ 是，曾邀約 _____ 主題		
注意事項	● 邀請對象：大台北地區國小一~六年級學生。(以單一班級為單位提出申請) ● 邀約時間：每週 一、三~五(國小上課時間：第二節~第七節、不含下課時間)，同一時段邀約不宜超過兩班。		
兒童環境 教育課程 (單班)	活動日期：民國 年 月 日(週) 時 分 至 時 分		
	參加班級：_____ 年 _____ 班，共 _____ 人		
	A. 校園體驗觀察系列： ☐ 種子妙妙妙 ☐ 和樹做朋友 ☐ 下雨的森林 ☐ 矇眼摸樹 ☐ 建造生態系 ☐ 毫髮人大調查		
	B. 低碳綠生活系列： ☐ 生活節電 ☐ 生活不碳氣 ☐ 無拘無塑綠生活 C. 水資源系列： ☐ 生活與水 ☐ 走在水面上		
兒童環境 教育課程 (多班)	◎預計要邀約班級數：_____ 班		
	1. 班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：____(週__)時段：_____		
	2. 班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：____(週__)時段：_____		
	3. 班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：____(週__)時段：_____		
	4. 班級：_____、人數：_____、邀約主題：_____、日期：____(週__)時段：_____		
邀請緣由及參加對象背景簡介：			
場地狀況 (請勾選)	1. 室內課程： ☐ 有單槍投影機 + 電腦 ☐ 麥克風 ☐ 簡報筆 ☐ 無線網路 ☐ 上課地點：_____ 2. 戶外場地(供 A 系列活動)： ☐ 有遮雨場地：_____ ☐ 可提供停車位：_____		
講師費	※ 本活動以推廣環境教育為目的，歡迎學校酌助講師費，成為荒野持續推動環境教育之經費。 ☐ 是，學校有經費規劃，可贊助講師費：_____ 元整 ☐ 無，學校目前沒有相關規劃		
	◎核銷方式： ☐ 由貴單位提供制式格式 / 荒野提供 ☐ 二聯式發票 ☐ 三聯式發票 ☐ 捐款收據 ◎抬頭：_____ 統一編號：_____		
捐款荒野	金額：新台幣 _____ 元整(開立捐款收據，適用扣抵所得) ◎抬頭：_____		
處理結果	☐ 已聯絡 ☐ 邀約成功 ☐ 邀約失敗 ☐ 已 email 行前通知 ☐ 可建檔 ※備註：_____ (此欄位為荒野內部填寫)		